



STUDIARE SERENAMENTE

Ogni pomeriggio in molte famiglie si rivive lo stesso dramma: *devi studiare!* Un'attività incredibilmente affascinante, indispensabile per una sana crescita personale, per formare l'adulto di domani, che però purtroppo il più delle volte non risulta né divertente, né fonte di soddisfazioni.

Conoscendo il giusto modo di studiare è possibile avere grandi risultati e gratificazioni, ottimizzando tempo ed energie. *Studiare Serenamente* mira a rendere autonomi gli alunni e le rispettive famiglie nella gestione dell'attività di studio. Due percorsi: uno indirizzato a tutti gli studenti, l'altro rivolto a coloro che presentano difficoltà specifiche.

“ IMPARIAMO A STUDIARE ” (per tutti gli studenti)

Il percorso prevede 5 INCONTRI con alunno e/o genitori; le tematiche affrontate saranno : *che cosa s'intende per apprendimento efficace? Ruolo dell'emisfero dx e sx del cervello; valutazione del metodo di studio utilizzato, della modalità di apprendimento e dello stile cognitivo predominante; sviluppo dell'attenzione e concentrazione attraverso l'attività cognitiva, creazione di un metodo di studio personalizzato tenendo in considerazione tutte le esigenze individuali (materiali informativi), tecniche di memoria e mappe mentali (suggerimenti di materiali); ulteriori chiarimenti e valutazione della possibilità e opportunità di incontri mirati supplementari con alunno e/o genitori.*

DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO. DSA? NO PROBLEM!

Il percorso prevede 5 INCONTRI con alunno e/o genitori; le tematiche affrontate saranno: *che cos'è la dislessia, cosa fare e non fare (materiali informativi), colloquio conoscitivo per valutare il caso specifico dell'alunno in questione, servizio di consulenza per le necessità pedagogiche della famiglia; lavoro sulla consapevolezza e sull'accettazione del problema attraverso racconti scritti ad hoc in base alle fasce d'età e discussione filosofica di tipo socratico; metodo di studio per DSA, discussione e consegna di materiale, linee guida concrete da seguire; lo sviluppo dell'attività cognitiva come strumento per non arrendersi (plasticità sinaptica, le facoltà mentali, suggerimenti di materiali per trattamenti educativi del pensiero); ulteriori chiarimenti e valutazione della possibilità e opportunità di incontri mirati supplementari con alunno e/o genitori.*

Il servizio è ideato ed erogato da Beatrice Ventacoli, coordinatrice dell'area Philosophy for Children – Sostegno allo Studio di *Filosofia per Te*™, membro della Società Italiana di Counseling Filosofico, già ricercatrice presso CRESA (Università Vita- Salute San Raffaele) e vincitrice di borsa di studio presso SISSA di Trieste, settore Neuroscienze Cognitive.